**Пояснительная записка**

**к курсу внеурочной деятельности**

**«Моя малая Родина»**

**(духовно – нравственное направление)**

**1-4 классы**

**1 час в неделю**

 Разработчики программы:

 Степанова И.С.

Апостолова Е.Л.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и на основе программы Харчевниковой Е. Л. «Наш край»

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

 Вместе с тем, начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, развитой речи, культурного поведения. Школа не должна потерять своего места в складывающейся системе освоения культурного наследия. Поэтому одним из направлений формирования культурно-образовательного пространства  начальной школы должна стать систематическая работа по приобщению учащихся к художественно - эстетическим ценностям родного края, его истории, традициям, культуре.  Главное - вызвать у ребенка теплое чувство сопричастности к родной земле, ее храмам и жилищам, природе, слову.

 Данный курс рассчитан на преподавание в 1 – [4 классах](http://www.pandia.ru/text/category/4_klass/) начальной школы, направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к истории родного края. Программа рассчитана на 4 года обучения (135часов). В [1 классе](http://www.pandia.ru/text/category/1_klass/) - 33 часа в год, во 2 - 4 классах - 34 часа в год. Занятия проходят 1 раз в неделю.

 ***Целью программы является:***

Формирование знаний о Родном крае, любви к своей малой Родине. Изучение истории родного города, понимание его проблем и поиск способов их решений.

 ***Задачи программы:***

***Обучающие задачи***: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

***Воспитательные задачи:*** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. п.

***Развивающие задачи:*** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т. д.

**Результаты освоения программы**

 **Личностные** результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы «Летопись родного края»;

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
6. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

 **Метапредметные** результаты, согласно требованиям ФГОС отражают:

 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. Перед учащимися ставятся цели и задачи внеурочной деятельности. В тексте каждой темы используются условные знаки, рубрики, конкретные инструкции намечают основное направления поиска средств ее осуществления.

 2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. В ходе работы над темами учащиеся выдвигают предположения, обсуждают их, находят с помощью иллюстраций в дополнительных и вспомогательных источниках необходимую информацию, производят сопоставления, делают умозаключения, решают проблемы творческого и поискового характера.

 3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Достижению этого результата служит организация представления материала темы, включая его текстовую часть и зрительный ряд.